**Описание проекта и методические рекомендации**

Проект содержит 25 страниц.

Назначение изображений на страницах:

|  |  |
| --- | --- |
| I:\_проект\Оптимизированные персонажи\i-(1).png | ‑ чтобы узнать задание, нужно обратиться к птичке |
| I:\_проект\Оптимизированные персонажи\скачанные-файлы-(1).pngI:\_проект\Оптимизированные персонажи\скачанные-файлы-(1).png | ‑ переход по гиперссылке на страницу Содержание |
| I:\_проект\Оптимизированные персонажи\скачанные-файлы-(1).png | ‑ переход по гиперссылке на следующую страницу |
| I:\_проект\Оптимизированные персонажи\скачанные-файлы-(1).png | ‑ переход по гиперссылке на предыдущую страницу |
| Серый треугольник | ‑ позволяет открыть проверочную область или подсказку |

Содержание так же оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой игре.

**1 страница** – Титульный лист

**2 страница** – Содержание (список игр) с гиперссылками на задания.

**3 страница** – Отправь письмо чижику.

Задача: Дети отправляют виртуальное письмо своему другу.

**4 страница** – Построй гнездо для Чижика

Задача: Нужно найти дерево, где птица чиж строит свои гнезда (используя подсказку в письме).

**5 и 6 страница** – Отгадай загадки

Задача: развитие логического мышления, памяти.

**7 и 8 страница** – Узнай музеи.

Задача: развивать память и умение ориентироваться в предложенный объектах.

Задание: открывая шторки в окошках проверить правильность своего предположения.

**9 страница** – Посети музей игрушек.

Задача: собрать матрешку

Задание: используя инструменты Мимио собрать матрешку.

**10 страница** – Построй Петербуржскую набережную.

Задача: развивать умение классифицировать здания и дома

Задание: из имеющихся картинок отобрать методом перетаскивания дома и здания, которые присуще Петербургу.

**11 страница** – Пушки с пристани палят.

Задача: умение складывать двухзначные числа.

Задание: рассмотрев картинку, нажать на пушку (прогремит пушечный залп) и сложить числа, которые указаны на столбике дыма, выходящего из дула пушки. Определить, какое ядро улетит дальше всех. Проверить правильность своего ответа можно с помощью клика на само ядро.

**12 страница** – Игра: Что? Где? Когда?.

Задача: развивать мышление, память.

Задание: нажать на волчок и определить номер вопроса. Чтобы прочитать вопрос, надо нажать на серый треугольник.

**13 страница** – Помоги пленнику бежать из Петропавловской крепости.

Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости; развивать зрительное восприятие, внимание.

Задание: пройти лабиринт.

**14 страница** – Когда заканчиваются белые ночи?

Задача развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости; развивать зрительное восприятие, внимание

Задание: освещая путь фонариком, надо найти памятники.

**15 страница** – Собери пазл

Задача: развивать навыки определения складывания картинок, развивать внимание, память

Задание: собрать картинку, используя образец.

**16 страница** – Разгадай кроссворд.

Задача: развивать умение находить правильный ответ, закреплять умение читать

Задание: под цифрами вдоль края находятся вопросы кроссворда, внизу выставлены буквы. В строки кроссворда «вписать» нужные слова и получится ключевое слово. Нажав на клеточку, активизируем проверочную область.

**17 и 18 страница** – Разгадай ребусы

Задача: развивать умение решать ребусы, развивать логическое мышление

Задание: нажав на карточку, появится ответ.

**19 страница** – Разукрась Чижика

Задача: развиваем художественные навыки

Задание: с помощью инструментов Мимио разукрашиваем птичку

**20 страница** – Игра «Мини-Петербург»

Задача: развивать зрительное внимание

Задание: бросая кубик, пройти всю дорожку и найти символы Петербурга.

**21 страница** – Великие Зодчии

Задача: развивать внимание, умение читать.

Задание: нажав на серый треугольник, переходим к выполнению задания: надо прочитать стихи и отгадать имена архитекторов. Бардовый круг поможет проверить правильность ответа (нужно навести его на стих)

**22 страница** – Музыкальная игра

Задача: развивать слуховое и зрительное внимание

Задание: используя картинки подсказки, определить высоту тональности звука

**23 страница** – Музеи-корабли (или семафорная азбука)

Задача: развитие воображения.

Задание: используя предложенные образцы, надо составить слова. Серые треугольники помогут проверить правильность ответа

**24 страница** – Продолжи ряд

Задача: развитие внимания.

Задание: используя предложенные образцы продолжить ряд.

**25 страница** – Игра-бродилка «Петропавловская крепость».

Задача: развивать зрительное внимание, память

Задание: бросая кубик, пройти всю дорожку.